
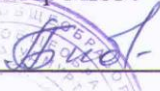


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Копкинская средняя общеобразовательная школа» Селтинского района Удмуртской Республики

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Селтинский район»	Директор МКОУ «Копкинская СОШ»
 А.В.Кондакова	 Бибанаева Л.А.
«25» 04 2024 г.	«22» апреля 2024 г. Бибанаева Л.А.

Отчет о результатах самообследования дошкольной группы
МКОУ «Копкинская СОШ» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Копкинская средняя общеобразовательная школа», дошкольная группа
Руководитель	Бибанаева Лариса Анатольевна
Адрес организации	427281, УР, Селтинский район, с. Копки, ул. Школьная, д.7
Телефон, факс	(34159) 3-37-89
Адрес электронной почты	copky@rambler.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Селтинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1878
Лицензия	Серия 18ЛЮ1 № 0000161 регистрационный № 229 от 4 марта 2015 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Дошкольная группа расположена в здании МКОУ «Копкинская СОШ». Здание школы построено по типовому проекту в 1981 году. Реконструкция здания проведена в 2010 году. Проектная наполняемость — 20 мест. Общая площадь дошкольной группы в здании занимает 174,9 кв. м.— из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 81,3 кв. м.

Цель деятельности дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности.

Перечень документов, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

1. Учебный план на 2023-2024 учебный год (https://ciur.ru/slt/slt_skop/DocLib2).
2. Годовой календарный график работы на 2023-2024 учебный год (https://ciur.ru/slt/slt_skop/DocLib2).
3. Режим дошкольной группы(https://ciur.ru/slt/slt_skop/commondocs).

Образовательная программа дошкольного образования (https://ciur.ru/slt/slt_skop/DocLib2) реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В дошкольной группе обучается (16 воспитанников). Для полноценного образовательного процесса утверждена образовательная программа дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с лицензией,

Уставом МКОУ «Копкинская СОШ», ФГОС ДО.

Основными направлениями деятельности дошкольной группы являются охрана жизни и укрепление здоровья детей, и совершенствование работы по речевому направлению.

Направления воспитательной работы разнообразны по содержанию и форме, где основной выступает игровая деятельность. В дошкольной группе выделяют умственное, нравственное, трудовое, физическое и художественно-эстетическое воспитание, а также ведется театрализованная и проектная деятельность. Задачи умственного воспитания решаются средствами обучения и образования (бытовая, игровая, продуктивная, трудовая деятельность детей, а также произведения духовной и материальной культуры).

Нравственное воспитание направлено на приобщение детей к моральным ценностям человечества, общества; формирование моральных качеств, черт характера, навыков и привычек поведения, нравственных чувств и отношений.

Средствами эстетического воспитания являются: эстетика быта, природа, искусство, художественная деятельность.

Театрализованная деятельность направлена на драматизацию различных сказок, пальчикового театра, проектная деятельность направлена на создание проектов: «Наши бабушки и дедушки - самые родные», «Вокруг света», «ЗОЖ», «История новогодней игрушки», «Птицы - наши друзья» и другие.

Организация физического воспитания осуществляется посредством занятий физическими упражнениями дома, в детском саду, в спортивных мероприятиях, физминуток, зарядок.

Задачи трудового воспитания - помочь ребенку в овладении трудовой деятельности, развитие личности ребенка в труде. Средствами трудового воспитания являются: собственная трудовая деятельность ребёнка, ознакомление с трудом взрослых, а также художественные средства.

Средствами экологического воспитания в дошкольной группе выступают наблюдения за явлениями природы, труд в природных уголках и др.

Рассмотренные направления воспитания тесно взаимосвязаны, дополняют друг друга, имеют самостоятельное теоретико-методологическое значение и создают целостную систему воспитания.

Взаимосвязь этих направлений можно проследить в ходе интегрированной деятельности на примере праздников, где реализуются задачи физического, художественно – эстетического, умственного, нравственного воспитания.

Вывод:

В 2023 году в дошкольной группе успешно создавались условия для осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования созданной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Воспитательная работа

В дошкольной группе разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составной частью Образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	87,5
Неполная с матерью	1	6,3
Неполная с отцом	1	6,3
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	8%
Два ребенка	5	38%
Три ребенка и более	7	54%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, детей, родителей и общественных организаций (Сельская библиотека, СДК «Родник», Копкинская участковая больница, парк «Дикий»).

В 2023 году работа дошкольной группы по патриотическому воспитанию направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

*праздники: Праздник «День знаний», День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Капля жизни», поздравления ко «Дню пожилого человека», День национального костюма, праздник национальной кухни, Праздник 23 февраля «Мы-будущие защитники Родины», «Пришла коляда накануне рождества», участие в митинге, посвященном Дню Победы, участие в акциях «Вахта Памяти» и «Зажги свечу Памяти», праздник «Этот День Победы со слезами на глазах» .

*Беседы : «Конституция-основной закон государства», «Герои Советского Союза - селтинцы», « Дневник Тани Савичевой», «Защитники Родины», «Юные герои-антифашисты», «Наша Армия», «Сильные, смелые, ловкие» , чтение художественной литературы о героях, рассматривание иллюстраций по теме.

*просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Военные профессии», «Военный флот», «Ракетчики», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

*подвижные игры и упражнения: «Разведчики», «Кто быстрее?», «Мы -защитники», « Меткие стрелки»;

*консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

*прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся спортивные мероприятия: районная эстафета и Веселые старты, посвященные Дню Победы с участием родителей, соревнования по шашкам, посвященные Дню защитника Отечества.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В дошкольной группе оформлен уголок «Государственные символы России и Удмуртии»

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- беседы по изучению государственных символов России и Удмуртии
- культурно-досуговые мероприятия: экскурсии в школьный музей;

- конкурс рисунков «Государственный флаг России и Удмуртской Республики»
- викторина «Знаешь ли ты, что означает флаг и герб России»
- просмотр презентаций «Государственные символы РФ», «Государственные символы УР»

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- праздники
- конкурсы;
- выставки;
- акции;
- экскурсии
- соревнования

Деятельность дошкольной группы направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Дополнительное образование

В дошкольной группе в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

II. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МКОУ «Копкинская СОШ» на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Непосредственное руководство осуществляет директор ОО и заместитель директора по дошкольному образованию.

Директор ОО:

-Заключает договоры, между дошкольной группой и родителями (законными представителями);

- Несет ответственность за деятельность дошкольной группы перед Учредителем;

Заместитель директора по дошкольной группе:

- Планирует и организовывает работу дошкольной группы;

- Участвует в формировании контингента воспитанников, осуществляет прием детей в соответствие с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом ОО.

- Определяет обязанности между работниками дошкольной группы.

Коллегиальными органами образовательной организации ОО являются:

• **Общее собрание работников учреждения:**

- Рассматривает и принимает Устав ОО, вносит изменения и дополнения;

- Принимает Правила внутреннего трудового распорядка ОО;

- Обсуждает вопросы трудовой дисциплины в ОО и мероприятия по ее укреплению;

- Рассматривает вопросы охраны труда работников, охраны здоровья воспитанников в ОО.

• **Педагогический совет:**

- Определяет направление образовательной деятельности ОО;

- Выбирает общеобразовательные программы дошкольного образования, образовательные технологии, методики для реализации в образовательном процессе ОО;

- Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

- Рассматривает и принимает образовательную программу ОО;

- Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Учредитель

Педагогический совет

Директор

Профсоюз

Заместители директора

Общее собрание

Школы по УВР и ВР, ДО

работников учреждения

Педагогические

Совет обучающихся

Совет родителей

работники

учащиеся

родители

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы МКОУ «Копкинская СОШ».

По итогам 2023 года система управления дошкольной группой МКОУ «Копкинская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Дошкольная группа МКОУ «Копкинская СОШ» функционирует как структурное подразделение МКОУ «Копкинская СОШ» в соответствии с Уставом «МКОУ Копкинская СОШ». Структура и механизм управления дошкольной группой определяет его стабильное функционирование. Управление дошкольной группой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного образовательного учреждения «Копкинская средняя общеобразовательная школа», дошкольная группа, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Программы.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: Программа А.М. Комаровой «Мы в Удмуртии живем».

Содержание образовательной программы дошкольной группы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа дошкольной группы основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа включает следующие образовательные области:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.
- Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2023 года по сравнению с 2022 годом выглядят следующим образом:

В дошкольной группе 2 раза в год (сентябрь, май) проходит мониторинг качества образования. Это главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности дошкольной группы. Целями являются: 1. Выявление отклонений фактических результатов от намеченных целей; 2. Выявление причин отклонений фактических результатов, для определения перспективы дальнейшей работы дошкольной группы; 3. Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников дошкольной группы; 5. Улучшение качества образования.

Сравнительная таблица результатов оценки качества образования
по образовательным областям

№ п/п	Образовательные области	2022	2023
1	Художественно – эстетическое развитие	4	4
2	Познавательное развитие	4,3	4,5
3	Социально – коммуникативное развитие	4,5	4,5
4	Речевое развитие	4	3,9
5	Физическое развитие	4,3	4,3
	Средний показатель по областям	4,2	4,2

В этом году показатели по четырем образовательным областям незначительно изменились. Уровень развития воспитанников дошкольной группы соответствует их возрасту. Анализ качества образовательного и воспитательного процессов показал хороший уровень развития детей. Средний показатель качества образования по группе остается стабильным и составляет 4,2 балла. 100 % обучающихся подготовительной к школе группе достигли базового уровня подготовки от общего числа выпускников.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают, что по всем компонентам воспитанники подготовительной группы достигли базового уровня подготовки. В 2022-2023 учебном году средний показатель качества обучения стабилен, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной группы

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольной группы на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и по телефону. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- консультации с родителями воспитанников;
- родительские собрания
- беседы по запросам родителей
- круглые столы

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги дошкольной группы ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами дошкольной группы являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей остались на том же уровне. Детей с первой группой здоровья из 16 — 7 человек (44%), со второй группой здоровья — 9 (56%), детей с третьей и с четвертой группой здоровья нет.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольной группе строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы составляет 100%. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дошкольной группе систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек, из них 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.(100%)

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагогических работника. К учебно-вспомогательному персоналу относится помощник воспитателя (1), который играют немаловажную роль в воспитании детей.

Сравнительная таблица характеристик педагогических работников

№ п/п	Характеристика	2022	2023
1. Образование			
1)	Высшее образование педагогической направленности	2	2
2)	Среднее профессиональное образование педагогической направленности	0	0
2. Стаж работы			
1)	до 5 лет	0	0
2)	от 5 – 10 лет	0	0
3)	от 10 – 15 лет	0	0
4)	от 15 – 20 лет	0	0
5)	от 20 – 25 лет	0	0
6)	от 25 -30 лет	0	0
7)	свыше 30 лет	2	2
3. Квалификационные категории			
1)	Высшая квалификационная категория	0	0
2)	Первая квалификационная категория	2	2
3)	Соответствие занимаемой должности	0	0

Неотъемлемой частью самообразования являются курсы повышения квалификации, которые педагогические работники проходят 1 раз в 3 года. В 2023 году воспитатель Богданова Е.А. прошла курсы повышения квалификации «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО» и «Организация взаимодействия с родителями(законными представителями)для решения образовательных задач в ДОУ».Ардашева А.М. прошла курсы повышения квалификации «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО» и «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС».Также педагоги участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. Ежегодно педагоги дошкольной группы готовят воспитанников на Спартакиаду «Малыши открывают спорт», исследовательской деятельности «Мое первое исследование», «Шашки-малютки», «Быстрая лыжня», «Спасибо деду, за победу»-легкоатлетический кросс.

Вывод: Вывод: в дошкольной группе созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Также как в прошлом учебном году дошкольная группа приняла участие во всех районных мероприятиях. В следующем году воспитателям обратить внимание на участие детей в республиканских конкурсах различного уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека школы является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В дошкольной группе имеется методический уголок, в котором имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

- Есть в наличии комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, проектор
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в дошкольной группе имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповая — 1;
- спортзал + музыкальный зал — 1;
- медицинский кабинет-1
- прачечная — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Расширили предметно-пространственную среду: создали уголок «Сбербанк».

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке: установили качели, отремонтировали ступеньки на веранде, скамейки для домика.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 года школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На кухню приобрели кастрюли, чайники, тазы, ведра, хлебницу.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в дошкольной группе рассматривается как система контроля внутри МКОУ «Копкинская СОШ», которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В дошкольной группе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам анкетирования 13 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МКОУ «Копкинская СОШ» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной группы в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	Человек	14
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	11
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		14 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	2(2)
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (100%)

с высшей категорией		
первой категорией		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в школе:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	2,1

деятельности воспитанников		
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общий вывод: Проведенный самоанализ состояния деятельности дошкольной группы по основным направлениям работы показал, что в дошкольной группе созданы необходимые условия для воспитания и образования детей от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной группе строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы составляет 100%. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дошкольной группе систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вместе с тем необходимо совершенствовать работу по речевому развитию детей. Использовать разные формы работы с детьми для речевого развития дошкольников: литературно-музыкальные праздники, фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, речевые газеты, книги-самodelки, проблемные ситуации, посиделки, логоуголок, интерактивные речевые стенды, календарь событий и др. Осуществлять тесное сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам речевого развития детей. Проводить просвещение родителей с использованием разнообразных методов и приемов.

Включать в образовательный процесс новые разнообразные игры, игровые приемы и игровые ситуации; использовать вариативность в отборе тем, форм, средств, методов. Привлечь педагогов, детей и родителей в участие конкурсов различного уровня.