

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Копкинская средняя общеобразовательная школа»
Селтинского района Удмуртской Республики

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР _____ В.В. Чайникова
«30»августа2023г.

«Рассмотрено»

на заседании
педагогического совета
Протокол №1
От «30»августа2023г

«Утверждаю»

Директор школы:
_____ Л.А. Бибанаева
от «30»августа2023г.

Адаптированная рабочая программа
по истории Отечества
9 класс (обучение на дому)
2023-2024 уч.год

Составитель: Е.В.Наговицына -
учитель 1 категории

2023 г

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая образовательная программа учебного предмета «История Отечества» предназначена для учащегося 9 класса МКОУ «Копкинская СОШ», разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и программно-методического обеспечения:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., статья 28.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599.

3. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: /Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001г. Сб. 1

4. Учебный план МКОУ «Копкинская СОШ»

Рабочая программа ориентирована на работу по учебнику:
История Отечества 9 кл. И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина. М, Просвещение, 2018г.

Роль и место дисциплины в образовательном процессе

Предмет «История Отечества» направлен на всестороннее развитие обучающихся с особыми образовательными возможностями, на коррекцию их высших психических функций и недостатков познавательной деятельности.

Адаптированная рабочая образовательная программа предназначена для учащегося 8 класса, обучающегося по индивидуальной программе и составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития, уровня его знаний и умений.

Программа рассчитана:

9 класс - 68 часов, (2ч. в неделю :0,5ч-занятия с учителем, 1,5ч.-самостоятельное изучение).

Цель курса: создать условия для овладения учащимся элементарными знаниями о наиболее значимых событиях в истории нашего Отечества.

Задачи:

1. Сообщение элементарных научных сведений о важнейших событиях из истории нашей страны.
2. Формирование исторических представлений, отражающих основные явления прошлого.
3. Формирование у учащегося умений устанавливать причинно-следственные связи в ходе работы с историческим текстом.
4. Способствование развитию абстрактного мышления, развитию воображения.
5. Воспитание интереса к изучению истории своего Отечества, родного края.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания;
- развитие пространственной ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;

- коррекция речи и мышления;
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Специфика программы

Отличительной особенностью рабочей программы является коррекционная и практическая направленность, индивидуализация обучения. Сложность усвоения учащимся исторических знаний обусловлена нарушениями последовательности логического высказывания, нарушениями пространственно-временных представлений, сложностью восприятия большого объема исторического материала, бедностью словарного запаса, трудностями усвоения им исторических терминов. Программа учитывает специфические особенности психофизического развития учащегося, уровня его знаний и умений, поэтому все изучаемые темы по курсу истории разделяются на отдельные смысловые части, каждый урок предусматривает многократное проговаривание, повторение материала (в разных формах и объеме), закрепление полученных знаний в ходе разнообразных игровых дидактических заданий.

2. Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события изучаемого периода;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Учащиеся должны уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- пользоваться учебником и картой;
- использовать часть понятий в активной речи;
- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач;
- уметь самостоятельно исправить ошибки.

Образовательные рез-ты

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные рез-ты

Реализация воспитательного потенциала на уроке реализуется по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;

- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания;

- формирование умения ориентироваться в современных общественно- политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; - оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетическое воспитание предполагает:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7. Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

8. Ценности научного познания подразумевает:

- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Коррекционно – развивающие рез-ты

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Обучающиеся 9 класса должны знать:

1. *даты и основные исторические события:* 1904-1905гг. – русско-японская война; 1905-1907 гг.- первая русская революция; 1914-1916 гг. – Россия в I мировой войне; 1917 г.-Февральская, Октябрьский переворот, двоевластие, РСФСР, Конституция, 1918 - 1922 гг.-Гражданская война и интервенция, 1922г.-образование СССР, 1939-1945 гг.- Вторая мировая война, 1941-1945 гг.- Отечественная война и основные битвы, «Холодная война», 1979 г.- начало Афганской войны, 1991 г.- распад СССР;

2. *основные понятия курса:* забастовка, Государственная дума, Конституция, «Серебряный век» русской культуры, Антанта, Тройственный союз, Советская власть, комиссар, «белое» и «красное» движение, НЭП, комсомольцы, пионеры, батрак, СССР, ВКП(б), индустриализация, коллективизация, репрессии, фашизм, эпоха «застоя», предприниматели, бизнесмены, президент и др.;

3. *персоналии:* Николай II, А. Брусилов, И.В.Сталин, Г.К.Жуков, Н.С. Хрущев, Ю. Гагарин, М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин, В. Терешкова, В.В. Путин, Д.Медведев и др.

Обучающиеся 9 класса должны уметь:

1. самостоятельно читать учебный материал, пересказывать прочитанное, объяснять, составлять рассказ по иллюстрации, ориентироваться в тексте учебника;

2. соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;

3. соотносить сведения в учебнике и на карте, работать с указкой, самостоятельно найти и показать рассматриваемые на карте объекты,

4. устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;

5. правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
6. пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту;
7. уметь устанавливать причинно-следственные связи.

3. Содержание курса

Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война 20 ч

Тема 1. Великая российская революция: февраль. 3 ч

Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г.

Тема 2. Великая российская революция : октябрь. 3 ч

Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..

Тема 3. Установление советской власти. 4ч

Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.

Тема 4. Гражданская война 1918-1920 гг.10ч

Причины Гражданской войны.
Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота.
Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция.
Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.
Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

СЛОВАРЬ: Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция.

Глава 2. . Советское государство в 1920-1930-е годы 14ч

Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов 2ч

«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.

Тема 2.Новая экономическая политика (нэп) 2ч

Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.

Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик 3ч

Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.

СЛОВАРЬ: социализм, советская власть, СССР, нэп.

Тема 4. Индустриализация в СССР3 ч

Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.

Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны. 4 ч

Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг. Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее

бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства.

Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония.
Положение на Дальнем Востоке.

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.

СЛОВАРЬ: фашистское государство, Лига Наций, Европа, переговоры.

Глава 3. СССР в Великой отечественной войне. 15 ч

Тема 1. Накануне Великой отечественной войны 2ч

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.).
Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг..

Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава.

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. (июнь-1941-осень 1942гг)(2ч)

22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы.

Разгром фашистов под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда..

Тема 3. Все для фронта, все для победы! 2 ч

Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы. Наука и образование.

Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера культуры — фронту.

Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943гг) 4ч

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия.

СЛОВАРЬ: блокада, осадное положение, резервы.

Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945) 5 ч

Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.

Хиросима и Нагасаки — атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г)

СЛОВАРЬ: эвакуация, тыл, подполье, партизаны, рейды, диверсии.

Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд). блокада, переселение, концентрационный лагерь. коалиция, капитуляция, рейхстаг, трибунал.

Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в. 19 ч

Тема 1. СССР после войны 4ч

Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.

Тема 2. Пora «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг) 4ч

Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг. Образование в 1950- начале 1960-х гг. Ю. Гагарин. В. Терешкова

Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису. 4ч

Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей

Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г.

Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг. 3ч

Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина.

Тема 5. Россия в начале 21 –ого в. 4ч

Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.

4. Тематическое планирование

<i>Название раздела</i>	<i>Количество часов по рабочей программе</i>
Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война 20 ч	4/16
Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы 14ч	4/10
Глава 3. СССР в Великой отечественной войне. 15 ч	4/11
Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в. 19 ч	5/14
<i>Всего</i>	68

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	дата	Направления воспитательной работы
----------	-------------	---------------------	-------------	--

	Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война		20 ч	
1-6	Тема 1. Великая российская революция: февраль, октябрь.	1/5		
	Анализ к.р. Основные политические партии в 1917 г.			
	Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков			
	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.			
	Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..			
7-11	Тема 3. Установление советской власти	1/5		
	Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР			
	Брестский мир.			
	Экономическая политика большевиков.			
	Судьба царской семьи. Церковь и государство.			
12-19	Тема 4. Гражданская война и иностранная интервенция.	2/6		
	Причины Гражданской войны.			
	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.			
	Рабоче-крестьянская Красная армия			
	Ход гражданской войны.			
	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.			
	Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.			
	Анализ к.р. Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.			
	Область войска Донского в период Гражданской войны			
	Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки.			

	Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы	4/10	14 ч	
20-22	Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов	1/2		
	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте.			
	Отношения РСФСР со странами Европы.			
23-25	Тема 2. Новая экономическая политика (нэп)	1/2		
	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг			
	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.			
26-28	Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик	1/2		
	Ленин и Сталин			
	Объединение советских республик			
	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина			
29-33	Тема 4. Индустриализация в СССР Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны.	1/4		
	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг)			
	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации.			
	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.			
	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ			
	Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.			
	Анализ к.р. Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.			
	Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне.	4/11	15ч	
34-36	Тема 1. Накануне Великой Отечественной войны	1/2		
	Действия СССР в начале Второй мировой войны			
	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны			

37-41	Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. Тема3. Все для фронта, все для победы!	1/4		
	(июнь-1941-осень 1942гг)Первые дни войны			
	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой			
	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование.			
	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту			
42-44	Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень1942-1943гг)	1/2		
	Оборона Севастополя			
	Сталинградская битва			
	Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция			
	Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».			
45-48	Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945)	1/3		
	Усиление военно-экономической мощи СССР.			
	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе.			
	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме			
	Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс			
	Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.	5/14	19 ч	
	Тема 1. СССР после войны	1/2		
50	Анализ к.р. Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны			
51	Возвращение СССР к мирной жизни.			
52	Государственное устройство СССР после войны			
53	Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.			
	Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950-первая половина 1960-х гг)	1/3		
54	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности			

55	Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева			
56	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.			
57	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х			
	Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису.	1/3		
58	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей			
59	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса			
60	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.			
	Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг.	1/3		
62	Анализ к.р. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции			
63	Распад СССР.			
64	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис			
	Тема 5. Россия в начале 21 –ого в.	1/3		
65	Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука			
66	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России			
67	Государственное устройство современной России.			
68	Итоговое повторение			