

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Копкинская средняя общеобразовательная школа
Селтинского района Удмуртской Республики

Принята
На заседании педсовета
Протокол №1 от 30 августа 2023г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Легкая атлетика»
Возраст: 7-16 лет

Автор:
педагог дополнительного образования
Зорин В.В.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. 1. Пояснительная записка

Лёгкая атлетика, один из основных и наиболее массовых видов спорта, объединяющий ходьбу и бег на различные дистанции, прыжки в длину и высоту, метания диска, копья, молота, гранаты (толкание ядра), а также легкоатлетические многоборья - десятиборье, пятиборье и др. Основой легкой атлетики являются естественные движения человека. Занятия легкой атлетикой способствуют всестороннему физическому развитию, укреплению здоровья детей. Популярность и массовость легкой атлетики объясняются общедоступностью и большим разнообразием легкоатлетических упражнений, простотой техники выполнения, возможностью варьировать нагрузку и проводить занятия в любое время года не только на спортивных площадках, но и в естественных условиях.

1. 1.1. Направленность программы – физкультурно-спортивная.

1.1.2. Актуальность программы

Физическая культура, спорт с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека. Спорт – организованная по определенным правилам деятельность людей, состоящая в сопоставлении интеллектуальных и физических возможностей, а также подготовка к этой деятельности и межличностные отношения, возникающие в ее процессе. Спортивные игры, соревнования направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни морально-волевых качеств. Спорт является составной частью физической культуры, в нем ярко проявляются нравственные, моральные установки подрастающего человека, воля, стремление к победе, умение мобилизовать физические, психические и нравственные качества. Физическая культура – сфера массовой деятельности и представляет собой процесс и результат деятельности, средство и способ физического совершенствования человека, что является значимым условием выполнения социальных обязанностей.

Физическая культура и спорт – обширное педагогическое пространство. В настоящее время возрастает значение занятий спортом как важнейшей части программы оздоровления населения, укрепления здоровья, создания с самого раннего возраста надежной основы будущего долголетия.

Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких личностных качеств обучающихся, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим.

Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка (спортивная акробатика, бадминтон, баскетбол, волейбол, гандбол, художественная гимнастика, плавание, хоккей, футбол, шашки, фехтование, различные виды борьбы и другие виды спорта), общая физическая подготовка и лечебная физкультура (фитнес-аэробика, йога, лечебная физкультура, ритмическая гимнастика).

1.1.3. Значимость

Программа ориентируется на развитие природных качеств личности, помогает учесть ее возможности в семье и школе, предоставляет ребенку право усвоить тот уровень программного материала, который ему доступен.

1.1.4. Отличительные особенности программы: проектирование и реализация программ по физкультурно-спортивному направлению является его построение на содержании проектов и мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536.

1.1.5. Новизна программы заключается в ее направленности на приоритетность достижения личностных результатов освоения программы средствами физкультурно-спортивной деятельности, формировании базовых национальных ценностей. В основе построения программы лежит логика формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности.

1 уровень (7-10 лет)	2 уровень (11- 14 лет)	3 уровень (15-18 лет)
приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни	формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (образование, наука, человечество, природа), ценностного отношения к социальной реальности в целом	получение школьником опыта самостоятельного социального действия на основе знаний и отношений

Приоритетность достижения воспитательных результатов связана с возрастными возможностями детей и подростков, и не означает *игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет – это, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

1.1.6. Адресат программы:

В зависимости от условий реализации программы, целей и задач программа направлена на разновозрастной коллектив детей и подростков, либо на группу одного возраста, должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности детей (ФЗ гл.10 ст.25 п.1) [1]., но при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (ФЗ ст.75, п.3) [1].

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность и периодичность занятий зависят от направленности программы и индивидуальных особенностей обучающихся, что определяется локальным нормативным актом образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность. Каждый

обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. (Порядок, п.9) [4]. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек (Порядок, п.21) [4]. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав (Порядок, п.16) [4].

1.1.7. Сроки реализации программы. 1 год

1.1.8. Уровень программы. базовый

1.1.9. Особенности организации образовательного процесса: осуществляется с учетом выбранных форм – традиционная, сетевая, модульная, с использованием ДОТ, с использованием электронного обучения.

1.1.10. Форма обучения и режим занятий групповая, индивидуальная, очная

1.2. Цель и задачи программы

Цель – овладение обучающимися системой теоретических знаний и практических умений в физкультурно-спортивной деятельности, сохранение личного здоровья, физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

Задачи программы:

- обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом, спортивной реабилитацией для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование системы мотивации обучающихся к физическому развитию и спортивному образу жизни;
- создание возможностей для самореализации и развития способностей обучающихся в сфере физической культуры и спорта;
- совершенствование системы спортивной подготовки детей и молодежи, а также формирование условий для развития школьного и студенческого спорта;
- повышение эффективности системы поиска, отбора и сопровождения спортсменов на каждом этапе спортивной подготовки;
- содействие воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности путем обеспечения высокого уровня духовно-нравственных и этических ценностей в сфере физической культуры и спорта [8].

Возраст обучающихся	Задачи программы		
	Личностные (воспитательные)	Метапредметные (развивающие)	Предметные (обучающие)
7-10 лет	Формировать потребность в выполнении правил здорового образа жизни, осуществлять самоконтроль выполнения правил здорового образа жизни, понимать ценность движения, спорта для сохранения здоровья.	Формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД	На базовом и углубленном уровнях формировать основы теоретических знаний и практических умений в определенных видах спорта..
11-14 лет	Формировать мотивацию к сохранению и укреплению здоровья средствами физической культуры, понимание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического,	Формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, формировать межпредметные понятия	На базовом и углубленном уровнях формировать основы теоретических знаний и практических умений в определенных видах спорта..

	психического и социально-психологического здоровья человека, потребность в занятиях физической культурой и спортом, ведении активного образа жизни.		
15-18 лет	Формировать ценностное отношение к спорту, физической культуре, личную ответственность за сохранение физического, нравственного, социально-психологического здоровья.	Формировать познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, формировать межпредметные понятия и связи.	На базовом и углубленном уровнях формировать основы теоретических знаний и практических умений в определенных видах спорта..

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	1		
2	Техника безопасности во время занятий легкой атлетикой.	1	1		
3	Правила соревнований	1	1		
4	Общая физическая подготовка	8		8	
5	Специальная подготовка	10		10	
6	Ознакомление с элементами техники бега и ходьбы.	13	-	13	
	Итого	34	3	21	

1.3.2. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. План работы кружка. Правила поведения в кружке и режим работы. Значение легкоатлетических упражнений для подготовки к трудовой деятельности, к защите Родины. История развития легкоатлетического спорта. Возникновение легкоатлетических упражнений. Легкая атлетика как наиболее доступный для любого возраста вид спорта, имеющий прикладное значение. Гигиена спортсмена и закаливание. Режим дня и режим питания, гигиена сна, уход за кожей, волосами, ногтями и ногами, гигиена полости рта, гигиеническое значение водных процедур, гигиена одежды, обуви и мест занятий

Места занятий, их оборудование и подготовка. Ознакомление с местами занятий по отдельным видам легкой атлетики. Оборудование и инвентарь, одежда и обувь для занятий и соревнований.

2. Техника безопасности во время занятий легкой атлетикой. Правила пользования спортивным инвентарем, одеждой и обувью. Дисциплина – основа безопасности во время занятий легкой атлетикой. Возможные травмы и их предупреждения. Ознакомление с

правилами соревнований. Судейство соревнований в отдельных видах бега, ходьбы, в метании меча, прыжках в высоту, длину.

3. Правила соревнований.

4,5 Общая физическая и специальная подготовка.

Практические занятия:

упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения; прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие; силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног; гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза; упражнения с предметами: со скакалками и мячами. Упражнения на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки, стойки; подвижные игры и эстафеты.

6. Ознакомление с отдельными элементами техники бега и ходьбы.

1. Изучение техники спортивной ходьбы (ознакомление с техникой, изучение движений ног и таза, изучение работы рук в сочетании с движениями ног).

2. Изучение техники бега (ознакомление с техникой, изучение движений ног и таза, изучение работы рук в сочетании с движениями ног. Низкий старт, стартовый разбег).

3. Изучение техники бега на короткие дистанции (ознакомление с техникой, изучение техники бега по прямой, изучение техники высокого старта, выполнение стартовых положений, поворотные выходы со старта без сигнала и по сигналу, изучение техники низкого старта (варианты низкого старта), установление стартовых колодок, выполнение стартовых команд). По дистанции (изучение техники бега по повороту, изучение техники низкого старта на повороте, изучение техники финиширования, совершенствование в технике бега, бег 60 м).

4. Обучение технике эстафетного бега (Встречная эстафета. Совершенствование техники эстафетного бега).

5. Кроссовая подготовка (Бег на средние дистанции 300-500 м. Бег на средние дистанции 400-500 м. Бег с ускорением. Бег в медленном темпе (2-2,5 мин). Стартовый разгон. Челночный бег 3 x 10 м и 6 x 10 м. Повторный бег 2x60 м. Равномерный бег 1000-1200 м. Кросс в сочетании с ходьбой до 800-1000 м. Кроссовый бег 1000 м. Челночный бег 3x10 м. Ходьба и бег в течение 7-8 мин. Кросс в умеренном темпе в сочетании с ходьбой).

Контрольные упражнения и спортивные соревнования. Согласно плану спортивных мероприятий

Материалы для конструирования содержания программы:

Возраст	Название проекта, сроки реализации	Теория	Практика
7-10 лет 11-14 лет 15-18 лет	Всероссийский проект «Сила РДШ».	Информация размещена: сайт https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--plai/ , Инстаграм https://instagram.com/skm_sport	Физкультурно-спортивная деятельность: проведение спортивных игр и эстафет в классе, параллели, спартакиада, турнир, командные соревнования
7-10 лет 11-14 лет 15-18 лет	Всероссийская киберспортивная школьная лига	Информация размещена: сайт https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--plai/ ,	Формирование у обучающихся лидерских качеств, навыков

		<p>Инстаграм https://instagram.com/skm_sport</p>	<p>командной работы и межличностного общения, а также пропаганда важности интеллектуального развития, изучения современных дисциплин, личностного и профессионального роста, достижения целей, умения работать на результат происходит в процессе подготовки к соревнованиям различных уровней: внутри образовательной организации, муниципалитета, региона, федерального округа.</p>
<p>11-14 лет 15-18 лет</p>	<p>Всероссийский проект "Здоровое движение"</p>	<p>Информация размещена: сайт https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--plai/, Инстаграм https://instagram.com/skm_sport</p>	<p>Обучающиеся включаются в разработку собственных проектов по направлениям: здоровое питание, спорт, здоровый сон, психологическое здоровье, гигиена, цифровое здоровье. В заключении проводится конкурс проектов по семи номинациям. Возраст участников: от 12 до 17 лет.</p>
<p>7-10 лет 11-14 лет 15-18 лет</p>	<p>Всероссийский фестиваль «Футбол для дружбы»</p>	<p>Информация размещена: сайт https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--plai/, Инстаграм https://instagram.com/skm_sport</p>	<p>Проведение футбольного фестиваля – проведение 5-ти мероприятий из программы, среди которых "Футбольная карусель", "Футбол дома", "Наш школьный спортивный клуб", "Футбольное троеборье"</p>
<p>7-10 лет 11-14 лет 15-18 лет</p>	<p>Всероссийский по шахматам на кубок РДШ</p>	<p>Информация размещена: сайт https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--plai/, Инстаграм https://instagram.com/skm_sport</p>	<p>Для участия необходимо: провести шахматный турнир в индивидуальном зачете в своей школе; сформировать из числа победителей команды в двух возрастных категориях; прислать заявку и отчет от школы на шахматышколе.рф.</p>
<p>7-10 лет</p>	<p>Всероссийский фестиваль</p>	<p>Информация размещена: сайт https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--plai/</p>	<p>В соревновании включены 9 эстафет: «Змейка»,</p>

	«Веселые старты	d1axz.xn--plai/ , Инстаграм https://instagram.com/skm_sport	«Стремительные», «Гимнастика», «Скакалка», «Навигатор», «Пингвины», «Встречная эстафета», «Сцепка вагонов» и «Каракатица». Эти эстафеты проходят команды по 6 человек — по девочке и мальчику от 2-х,3-х и 4-х классов каждый.
15-18 лет	Всероссийский фестиваль «Игры отважных»	Информация размещена: сайт https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--plai/ , Инстаграм https://instagram.com/skm_sport	Спортивный фестиваль проводится в четыре этапа: внутри образовательной организации, муниципальный, региональный и всероссийский. Приглашаются обучающиеся в возрасте 16-17 лет (V ступень комплекса ГТО)
7-10 лет 11-14 лет 15-18 лет	Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»	Информация размещена на сайте: <u>Российское движение школьников</u>	Информация размещена на сайте: <u>Российское движение школьников</u>
15-18 лет	Экстремального реалити-шоу «Защитники»	Информация размещена на сайте: <u>Российское движение школьников</u>	Реалити-шоу вызовет среди школьников России интерес, пробудит в них стремление к самосовершенствованию и убедит в твердом решении стать настоящими защитниками нашей Родины. Наставниками проекта станут звезды мирового уровня, подросткам необходимо научиться действовать как единая команда в сложных, непривычных условиях.
Реализация программ физкультурно-спортивной направленности в рамках подготовки и проведения акций и дней единых действий РДШ			
Дата проведения	Дни единых действий	Содержание деятельности	
30.10.	Всероссийская акция «Спасибо, тренер»	Информация размещена: сайт https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--plai/ , Инстаграм https://instagram.com/skm_sport	
III неделя ноября	Международная акция «На спорте!».	Информация размещена: сайт https://xn--n1abebi.xn--d1axz.xn--plai/ , Инстаграм https://instagram.com/skm_sport	

1.4. Планируемые результаты:

7-10 лет

	Планируемые результаты		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
Что достигаем?	Сформирована потребность в выполнении правил здорового образа жизни, умения осуществлять самоконтроль выполнения правил здорового образа жизни, понимание ценности движения, спорта для сохранения здоровья.	Сформированы познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД на уровне требований начального общего образования	На базовом и углубленном уровнях сформированы основы теоретических знаний и практических умений в определенных видах спорта..
Как оцениваем? (способы оценки)	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, педагогическая диагностика	<i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, тестирование

11-14 лет

	Планируемые результаты		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
Что достигаем?	Сформирована мотивация к сохранению и укреплению здоровья средствами физической культуры, понимание взаимной обусловленности физического,	Сформированы познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД, сформированы межпредметные понятия на уровне требований основного общего	На базовом и углубленном уровнях сформированы основы теоретических знаний и практических умений в определенных видах спорта..

	нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, потребность в занятиях физической культурой и спортом, ведении активного образа жизни.	образования	
Как оцениваем? (способы оценки)	<p><i>Количественные:</i></p> <p>1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности.</p> <p><i>Качественные:</i></p> <p>Педагогическое наблюдение</p>	<p><i>Количественные:</i></p> <p>1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности.</p> <p><i>Качественные:</i></p> <p>Педагогическое наблюдение, педагогическая диагностика</p>	<p><i>Количественные:</i></p> <p>1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по направлению «Личностное развитие» физкультурно-спортивной направленности.</p> <p><i>Качественные:</i></p> <p>Педагогическое наблюдение, тестирование</p>

15-18 лет

	Планируемые результаты		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
Что достигаем?	Сформировано ценностное отношение к спорту, физической культуре, личная ответственность за сохранение физического, нравственного, социально-психологического здоровья.	Сформированы познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД уровня среднего общего образования	На базовом и углубленном уровнях сформированы основы теоретических знаний и практических умений в определенных видах спорта..
Как оцениваем? (способы оценки)	<p><i>Количественные:</i></p> <p>1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по направлению «Личностное развитие» художественно-эстетической</p>	<p><i>Количественные:</i></p> <p>1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по направлению «Личностное развитие» художественно-эстетической</p>	<p><i>Количественные:</i></p> <p>1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий РДШ по направлению «Личностное развитие» художественно-эстетической</p>

	направленности. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по направлению «Личностное развитие» художественно-эстетической направленности. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение	направленности. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по направлению «Личностное развитие» художественно-эстетической направленности. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, педагогическая диагностика	направленности. 2. Количество победителей – участников конкурсов РДШ по направлению «Личностное развитие» художественно-эстетической направленности. <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, тестирование
--	--	--	--

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график.

	1 год обучения
Комплектование групп	1 группа – 15 чел.
Дата начала и окончания учебного года	1.09.2023 – 31.05.2024
Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	36
Продолжительность каникул	30 дней

2.2. Условия реализации программы:

Занятия, как правило, должны проводиться на свежем воздухе. Для этого в школе имеются спортивные площадки, яма для прыжков в длину с разбега, мячи для метания, гранаты, беговые дорожки, спортивный городок. Так же имеется методический материал с описанием основных легкоатлетических упражнений, наглядное пособие в виде картинок, журналов.

Материально-техническое обеспечение:

- Мячи для метания
- Скакалки
- Барьеры легкоатлетические
- Мячи набивные
- Эстафетные палочки

2.3. Формы аттестации

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не предусмотрено

Формы аттестации: спартакиады, соревнования, открытые тренировки, зачет и другие.

Текущий контроль включает следующие формы: соревнование, турнир, зачетные занятия.

2.4. Оценочные материалы.

№ п/п	ФИО учащегося	Участие в школьных соревнованиях	Участие в районных соревнованиях	Участие в республиканских соревнованиях	Баллы

1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

2.5. Методические материалы

Включают в себя: описание методов обучения и воспитания:

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый, исследовательский; проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.; активные и интерактивные методы обучения; социоиговые методы.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, этическая беседа, пример, соревнования, поручения, практические задания и др.

Описание педагогических технологий.

технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология индивидуального обучения, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения, коммуникативная технология обучения;

2.6. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы; оформляется отдельно.

2.7. Список литературы

Материалы для обучающихся:

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции <https://yadi.sk/i/5L7gBBOSQ8DeFg> :

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](#)

Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции <https://yadi.sk/i/5L7gBBOSQ8DeFg>

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)
4. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
5. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](#)
6. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](#)

Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168200/
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312366/
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_339668/
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196» [Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-30092020-n-533-o-vnesenii/>
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс] // Гаран.РУ <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>
8. Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р [Электронный ресурс] // Гарант <https://base.garant.ru/74966492/>
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО МГПУ, ФГАУ ФИРО, АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242) [Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации <https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242-o-napravlenii/>
10. Леванова, Е.А. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни». [Текст] / Е.А. Леванова, И.А. Лопатина, С.Н. Морозюк, Т.Н. Сахарова, С.Ю. Попова-Смолик, Т.В. Пушкарева, Е.Г. Уманская, А.А. Толкачев – М.: «НОК», 2018. – 44 с. <https://rdsh.education/media/redactor/1.%20Личн.%20развитие%20-Популяризация%20ОЖ.pdf>