

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и науки Удмуртской
Республики**

**МО «Муниципальный округ Селтинского района Удмуртской
Республики»**

МКОУ Копкинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
школы

Протокол №1 от 30.08.23г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Чайникова В.С.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Бибанаева Л.А.
Приказ №117-од
от 30.08.23г.

Рабочая программа

по факультативному курсу

«Краеведение»

5 класс

2023-2024 учебный год

Составитель: В.В.Загвозкина

Учитель 1 категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по краеведению для 5 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Учебного плана МКОУ «Копкинская СОШ » на 2023 — 2024 учебный год

Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитании любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом и политическом воспитании. Краеведение является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и должно обеспечить знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов, населяющих Удмуртию, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Программа рассчитана на учащихся 5 класса. Количество часов, выделенных на изучение курса 34, количество недельных часов — 1

Цели программы:

1. воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания учащихся;
2. пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края;
3. воспитание способности к духовному развитию, веротерпимости
4. формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков.
5. формирование толерантного отношения к истории и культуре народов, проживающих в республике;

Задачи:

1. формирование представлений о краеведении, как предмете исторического и культурного развития;
2. приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
3. формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
4. воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах.
5. умение анализировать свое поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях;

6. развитие кругозора учащихся;
7. развитие психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т. д.).

Реализация воспитательного потенциала на уроке реализуется по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание включает:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

2. Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания;
- формирование умения ориентироваться в современных общественно- политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3. Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; – оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетическое воспитание предполагает:

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; – воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания – развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

6. Трудовое воспитание реализуется посредством:

- воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7. Экологическое воспитание включает:

- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

8. Ценности научного познания подразумевает:

- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Результаты обучения и освоения содержания курса

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Метапредметные результаты обучения.

Регулятивные УУД:

- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;

- самостоятельно работать в соответствии с поставленной задачей и предложенным планом;
- сверять свои действия с целью, при необходимости самостоятельно исправлять ошибки (корректировать план).

Познавательные УУД:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- составлять описание объектов; высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- составлять простой план;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами.

Коммуникативные УУД:

- оценивать работу одноклассников;
- самостоятельно организовывать работу в группе (постановка цели, разработка плана, умение договориться);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь выдвигать аргументы и контраргументы;
- понимать позицию другого, уметь договариваться с людьми других позиций.

Предметные результаты обучения формируют следующие умения:

- Называть имена наиболее известных земляков;
- Показывать на исторической карте местоположение Удмуртии, районов.
- Описывать условия жизни, основные занятия, образ жизни людей в Удмуртии.
- Называть народы, населяющие Удмуртию.
- Составлять описание и объяснять назначение памятников культуры: архитектурных сооружений; предметов быта; произведений искусства.
- оценивать исторический вклад народов Удмуртии в мировую историю, проявлять свое отношение к культурному наследию народа

Личностные результаты обучения формируют следующие умения и качества:

- ответственное отношение к учебе;
- опыт участия в социально значимом труде;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- основы экологической культуры.

Планируемые результаты

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
-----------------------------	--

<p>Учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска; • называть, какие народы проживают у нас в Удмуртии; • различать календарные народные праздники народов Удмуртии; • знать что такое ремесло и декоративно прикладное искусство; • иметь представление о разнообразии традиционных национальных блюд; • называть растения и животные своего края; • уметь описывать герб и флаг Ижевска; • собирать сведения из разных источников по теме исследовательской (проектной) деятельности; • оформлять грамотно и эстетично свою работу; • уметь презентовать свою исследовательскую работу. 	<p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>характеризовать особенности своего города;</i> • <i>выделять отличительные особенности того или иного народов Удмуртии;</i> • <i>давать описание некоторых календарных, народных праздников;</i> • <i>уметь рисовать традиционную народную одежду или одевать куклу в национальный костюм.</i>
--	---

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа 5 класса (34 часа) рассчитана на ознакомление учащихся с Удмуртией и удмуртами, со столицей нашей республики, дает общие представления о нашем крае.

Введение. Цели и задачи географического краеведения, предмет исследования. Что изучают юные краеведы. Виды источников изучения родного края; вещественные, изобразительные, письменные, устные.

Моя Удмуртия. Герб УР. Особенности построения государственной символики, значение цвета и используемых знаков

История нашего края. История формирования территории УР. Время заселения территории Удмуртии, время присоединения удмуртских земель к России.

Положение на карте. Практическая работа № 1. Особенности ФГП Удмуртии. Площадь территории, границы, пограничные субъекты, ПЗ.

Поверхность. Рельеф. Основные формы рельефа, крупнейшие возвышенности низменности, их расположение на карте Удмуртии.

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых УР, их использование в народном х-ве. Крупнейшие месторождения нефти, глины, песка, торфа.

Особенности климата. Оценка климата территории для жизнедеятельности населения. Характеристика климата. Народные приметы. Особенности погоды и климата родного края, различие его в разных частях республики, умение использовать знания о народных приметах в жизни.

Проблемы загрязнения воздуха, пути их решения. Источники загрязнения воздуха, пути решения экологических проблем Удмуртской Республики.

Почвы и почвенные ресурсы. Типы почв и районы их распространения в Удмуртии.

Внутренние воды. Типы внутренних вод, география размещения, сезонные изменения вод, неблагоприятные явления, связанные с внутренними водами.

Охрана водоемов. Источники загрязнения водоемов, пути решения экологических проблем Удмуртии.

Растительный мир. Особенности растительного мира Удмуртии и его многообразие.

Специфические группы растений. Лекарственные, ядовитые растения УР и Глазовского р-на Растения УР, занесенные в Красную книгу.

Животный мир. Особенности животного мира Удмуртии, видовой состав.

Специфические группы животных. Животные ресурсы. Редкие животные УР. Промыслово - охотничьи ресурсы УР.

Особенности природы Удмуртии. Основные знания по теме « Природа Удмуртии».

Общая характеристика народов Удмуртии. Численность населения Удмуртии, народы, населяющие Удмуртию, характер, язык, физический облик, национальный состав населения, плотность.

Национальные традиции, обычаи удмуртов. Предметы домашней утвари, варианты народной одежды, технология изготовления в историческом прошлом, национальные блюда, наиболее яркие обряды и праздники.

Национальные традиции, обычаи других народов, проживающих в Удмуртии. Культурные особенности основных народов: предметы домашней утвари, варианты народной одежды, технология изготовления в историческом прошлом, национальные блюда, наиболее яркие обряды и праздники.

Народные промыслы. Виды народных промыслов, распространенных в разных районах республики, предпосылки их возникновения.

Промышленность Удмуртии. Отрасли промышленности. Виды продукции, выпускаемой на промышленных предприятиях УР.

Промышленность Удмуртии. Практическая работа № 2. Крупные центры производства. составление схемы видов продукции.

Сельское х-во. Растениеводство. Виды хозяйственных культур, выращиваемых на территории УР.

Сельское х-во. Животноводство. Отрасли специализации. Виды животных, выращиваемых в республике.

Транспорт. Основные виды транспорта, роль транспорта в жизнедеятельности человека. Крупнейшие транспортные центры Удмуртии.

Архитектурно - исторические памятники. Архитектурно – исторические достопримечательности Удмуртии, их значимость.

Архитектурно - исторические памятники: промышленной архитектуры, древние исторические памятники. Памятники промышленной архитектуры, древние исторические памятники УР.

Ижевск - столица Удмуртии. Роль, историческое прошлое, культурно-исторические достопримечательности.

Город Воткинск. Историческая справка, особенности ГП, промышленный и культурный центр, старинный город – завод.

Город Глазов. Историческая справка, особенности ГП, промышленный и культурный центр, первая столица Удмуртской Автономии.

Город Можга и Камбарка. Историческая справка, особенности ГП, промышленный и культурный центр.

Город Сарапул. Историческая справка, особенности ГП, промышленный и культурный центр, старинный торговый центр.

Характеристика хозяйства Удмуртии. Основные знания темы.

Итоговый урок. Основные знания по всему курсу.

Тематическое планирование

Наш край. 5 класс (34 часа)

№ урока	Тема урока	элементы содержания	Виды деятельности	Планируемый результат	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение	Цели и задачи географического краеведения, предмет исследования. Что изучают юные краеведы. Виды источников изучения родного края; вещественные, изобразительные, письменные, устные		Что изучает предмет краеведение. Методы изучения родного края. Учебник по краеведению, атлас, рабочая тетрадь	2,8,1
2	Моя Удмуртия	Геральдика УР	работа с текстом и рисунками учебника. Выполнение заданий учителя опрос	Особенности построения государственной символики, значение цвета и используемых знаков	1,2,3
3	История нашего края	История формирования территории УР	работа с текстом учебника	Время заселения территории Удмуртии, время присоединения удмуртских земель к России	2,7,8
4	Положение на карте	Особенности ФГП Удмуртии	практическая работа № 1	Особенности расположения УР, площадь территории, границы, пограничные субъекты, ПЗ	1,2,3

5	Поверхность. Рельеф	Основные формы рельефа	работа с картами	Основные формы рельефа, крупнейшие возвышенности низменности, их расположение на карте	8
6	Полезные ископаемые	Виды полезных ископаемых УР, их использование в народном х-ве	работа с картами. фронтальный	Преобладающие виды полезных ископаемых, крупнейшие месторождения нефти, глины, песка, торфа	7,8
7	Особенности климата	Оценка климата территории для жизнедеятельности населения. Характеристика климата. Народные приметы	подготовка по опережающему заданию образного рассказа и презентации о проблемах загрязнения воздуха, пути их решения. Работа с учебником, атласом	Особенности погоды и климата родного края, различие его в разных частях республики, умение использовать знания о народных приметах в жизни	7,8
8	Проблемы загрязнения воздуха, пути их решения	Проблемы охраны атмосферного воздуха Пути их решения	сообщения, проекты	Источники загрязнения воздуха, пути решения экологических проблем	7
9	Почвы и почвенные ресурсы	Типы почв и районы их распространения	анализ текста учебника с целью определения ключевых понятий	Преобладающие типы почв	6,7

			урока		
10	Внутренние воды	Типы внутренних вод, география размещения, сезонные изменения вод, неблагоприятные явления, связанные с внутренними водами	работа с учебником и атласом	Преобладающие типы внутренних вод	4,7
11	Охрана водоемов	Источники загрязнения водоемов, пути решения экологических проблем	сообщения, проекты	Источники загрязнения внутренних вод, пути решения экологических проблем. Меры по охране	4,7
12	Растительный мир	Характерные представители растительного мира	анализ текста учебника	Характерные представители растительного мира, их приспособление к условиям обитания	4,7,8
13	Специфические группы растений	Лекарственные, ядовитые растения УР и Глазовского р- на Растения УР, занесенные в Красную книгу	самостоятельная подготовка сообщения и презентации	Знать представителей специфических групп растений	4,7
14	Животный мир	Характерные представители животного мира, пищевые цепи	самостоятельная подготовка сообщения и презентации	Характерные представители животного мира, пищевые цепи, их приспособление к условиям обитания	4,7
15	Специфические группы животных. Животные ресурсы	Редкие животные УР. Промыслово - охотничьи ресурсы УР	самостоятельная подготовка сообщения и презентации	Знать представителей специфических групп животных	4,7

16	Особенности природы Удмуртии	Основные знания по теме « Природа Удмуртии»	анализ текста учебника с целью определения ключевых понятий урока	Основные знания по теме « Природа Удмуртии»	1,2,3,7
17	Общая характеристика народов Удмуртии	Физический облик, численность населения, национальный состав населения, плотность. характер, язык	анализ текста учебника с целью определения ключевых понятий урока	Численность населения Удмуртии, крупнейшие по численности народы, характер, язык	1,2,3
18	Национальные традиции, обычаи удмуртов	Предметы домашней утвари, варианты народной одежды, технология изготовления в историческом прошлом, национальные блюда, наиболее яркие обряды и праздники	защита проектов	Культурные особенности удмуртов: предметы домашней утвари, варианты народной одежды, технология изготовления в историческом прошлом, национальные блюда, наиболее яркие обряды и праздники	1,2,3
19	Национальные традиции, обычаи других народов, проживающих в Удмуртии	Предметы домашней утвари, варианты народной одежды, технология изготовления в историческом прошлом, национальные блюда, наиболее яркие обряды и	защита проектов	Культурные особенности основных народов: предметы домашней утвари, варианты народной одежды, технология изготовления в историческом прошлом,	1,2,3

		праздники		национальные блюда, наиболее яркие обряды и праздники	
20	Народные промыслы	Виды народных промыслов, распространенных в разных районах республики, предпосылки их возникновения	анализ текста учебника с целью определения ключевых понятий урока	Понятие « народный промысел», виды народных промыслов распространенных на севере и северо - западе УР, на юге	3,4,5
21	Промышленность Удмуртии	Отрасли промышленности. Виды продукции, выпускаемой на промышленных предприятиях	анализ текста учебника с целью определения ключевых понятий урока	отрасли промышленности. Старейшие отрасли. Виды продукции, выпускаемой на промышленных предприятиях	3,4,5
22	Промышленность Удмуртии	Крупные центры производства. составление схемы видов продукции	составление схемы видов продукции	крупные центры производства	3,4,5
23	Сельское х-во. Растениеводство	Отрасли специализации. Виды хозяйственных культур	составление таблицы по видам культур (работа в печатных тетрадах)	Виды хозяйственных культур, выращиваемых на территории УР	3,4,5
24	Сельское х-во. Животноводство	Отрасли специализации. Виды животных, выращиваемых в республике	составление таблицы по видам животных (работа в печатных	Виды животных, выращиваемых в республике	3,4,5

			тетрадах)		
25	Транспорт	Основные виды транспорта, используемые в Удмуртии, Роль транспорта в жизнедеятельности человека	анализ текста учебника с целью определения ключевых понятий урока	Основные виды транспорта, роль транспорта в жизнедеятельности человека. Крупнейшие транспортные центры	7
26	Архитектурно - исторические памятники	Археологические и градостроительные памятники УР.	самостоятельная подготовка сообщения и презентации	Архитектурно – исторические достопримечательности Удмуртии, их значимость	1,2,3,4
27	Архитектурно - исторические памятники: промышленной архитектуры, древние исторические памятники	Памятники промышленной архитектуры, древние исторические памятники УР.	самостоятельная подготовка сообщения и презентации	Архитектурно – исторические достопримечательности Удмуртии	1,2
28	Ижевск - столица Удмуртии	Историческая справка, особенности ГП. Экономический и культурный центр республики, старинный город - завод	защита проектов	Роль, историческое прошлое, культурно-исторические достопримечательности	1,2,3
29	Город Воткинск	Историческая справка, особенности ГП, промышленный и культурный центр, старинный город - завод	защита проектов	Крупные города Удмуртии, их роль, историческое прошлое, культурно-исторические достопримечательности	1,2,3

30	Город Глазов	Историческая справка, особенности ГП, промышленный и культурный центр, первая столица Удмуртской Автономии	защита проектов	Роль, историческое прошлое, культурно-исторические достопримечательности	1,2,3
31	Город Можга и Камбарка	Историческая справка, особенности ГП, промышленный и культурный центр	защита проектов	Роль, историческое прошлое, культурно-исторические достопримечательности	1,2,3
32	Город Сарапул	Историческая справка, особенности ГП, промышленный и культурный центр, старинный торговый центр	защита проектов	Роль, историческое прошлое, культурно-исторические достопримечательности	1,2,3
33	Характеристика хозяйства Удмуртии	Основные знания темы	анализ текста учебника с целью определения ключевых понятий урока	Основные знания темы	1,2,3,8
34	Итоговый урок	Основные знания по всему курсу	решение тестовых заданий	Основные знания по всему курсу	1,2,3

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Примечания
Книгопечатная продукция	
<p>Учебник: 1. Козлова Н.Т., Украинцева А.Ю. Наш край. Ижевск. «Удмуртия». 2006.</p> <p>2. Иванова М.Г. История Удмуртии. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Ижевск. «Удмуртия». 2006.</p> <p>3. Гришкина М.В. История Удмуртии. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Ижевск. «Удмуртия». 2007.</p> <p>4. Гришкина М.В. История Удмуртии. Первая половина 19 века. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Ижевск. «Удмуртия». 2010.</p> <p>5. Лигенко Н.П., Петров А.Н. История Удмуртии. Вторая половина 19 века. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. Ижевск. «Удмуртия». 2010.</p> <p>6. Никулина Т.Е. История Удмуртии. 20 век. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Ижевск «Удмуртия», 2011.</p>	
<p>Рабочие тетради: 1. Козлова Н.Т., Украинцева А.Ю. Рабочая тетрадь: К учебному пособию « Наш край»- Ижевск: Удмуртия, 2011г.</p>	
Печатные пособия	
<p>Карты: Карта Удмуртской Республики Карта России</p>	
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства	
<p>Электронное сопровождение к учебнику 1. Начальный курс географии. 6 класс 2. Уроки географии Кирилла и Мефодия. 6 класс</p> <p>Информационные ресурсы 1. Единая коллекция http://school-collection.edu.ru/ 2. Википедия http://ru.wikipedia.org/wiki</p>	
Технические средства обучения	
Персональный компьютер	
Оборудование класса	
<p>Ученические столы двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, карт и пр. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.</p>	<p>В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами</p>