



Утверждено

Директор школы

Е.В.Наговицына

Приказ № 16 -од от 31.08.2020г

Положение

о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ в МКОУ «Копкинская СОШ» Селтинского района УР

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 27 июля 2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 в ред. приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- ✓ и другими нормативными документами.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы).

1.3. Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий не является полной альтернативой традиционным методам организации образовательной деятельности, а применяются в сочетании с ними и/или дополняют их, что позволяет более широко и полно удовлетворять запросы граждан.

II. Основные цели, задачи, принципы применения электронного обучения, ДОТ в школе

2.1. Основными целями применения электронного обучения, ДОТ в школе являются:

предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья;

поддержка и развитие инновационных процессов в образовательной деятельности школы, направленных на использование современных образовательных технологий, основанных на использовании Интернета в учебной деятельности и направленных на повышение эффективности учебной деятельности в целом.

2.2. Основными задачами применения электронного обучения, ДОТ в школе являются:

предоставление всем обучающимся доступного качественного образования независимо от места их проживания, социального статуса и состояния здоровья;

создание условий для эффективной подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации за счёт дистанционного образовательного ресурса;

углубление и расширение знаний по отдельным учебным предметам и элективным курсам;

развитие предпрофильного и профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

2.3. Основными принципами применения ДОТ являются:

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн-уроки и др.);

принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

III. Организация применения электронного обучения, ДОТ в школе

3.1. Школа может реализовать образовательные программы с учетом потребностей и возможностей личности обучающихся, используя модель интеграции форм освоения образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ.

3.2. Основные образовательные программы, за исключением образовательных программ, реализация которых с использованием или посредством электронного обучения и ДОТ не допускается, могут реализовываться с использованием электронного обучения и ДОТ частично.

3.3. Местом осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и ДОТ является школа независимо от места нахождения обучающихся.

3.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ школа:

3.5.1. Создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного общего и дополнительного образования.

3.5.2. Доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.5.3. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным учебным предметам и/или курсам.

3.5.4. Оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.5.5. Самостоятельно с учетом требований СанПиН определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ.

3.5.6. Устанавливает порядок и формы доступа к используемым школой информационным ресурсам при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ.

3.5.7. Обеспечивает обучающимся, педагогическим работникам и учебно-вспомогательному персоналу доступ к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательных программ.

3.5.8. Организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения применения электронного обучения и ДОТ.

3.6. При обучении детей-инвалидов и иных лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается реализация основных образовательных программ в основном посредством электронного обучения и ДОТ, за исключением отдельных видов учебных занятий и практик, определяемых школой самостоятельно, а также итоговой аттестации.

3.7. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы с применением электронного обучения и ДОТ, осуществляется в соответствии с нормативными актами о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

3.8. Учителя-предметники:

3.8.1. Отражают в рабочей программе по учебному предмету применение дистанционных образовательных и/или электронных образовательных технологий.

3.8.2. Организуют помощь обучающимся в самостоятельном освоении учебного материала через предоставление опорных конспектов, схем, подготовку тренировочных упражнений, проведение консультаций и др.

3.8.3. Оценивают деятельность обучающихся в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Отметки, получаемые обучающимися в учебной деятельности с применения электронного обучения и ДОТ, засчитываются как текущие и заносятся в электронный журнал.

3.8.4. Согласно расписанию учебных занятий темы уроков/ учебных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочей программой. В графе «Домашнее задание» записывается содержание задания с отражением специфики организации домашней работы.

3.9. Для реализации дистанционного обучения школа использует:

- системы дистанционного обучения: ЯКласс, infourok.ru, РешуОГЭ/ЕГЭ, РЭШ и др., Skype, Zoom;
- Интерактивная платформа Учи.ру и др.

3.10. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.