

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Копкинская средняя общеобразовательная школа» Селтинского района Удмуртской Республики  
427281, Школьная улица, дом 7, село Копки, Селтинский район, Удмуртская Республика,  
Тел.(834159) 3-37-89, E-mail: [copky@rambler.ru](mailto:copky@rambler.ru)  
ОКПО 49646475, ОГРН 1021800916389, ИНН/КПП 1819002362/ 182101001

**Информационно-аналитическая справка по результатам  
внутреннего мониторинга «О реализации Региональной целевой модели  
наставничества педагогических работников и обучающихся в МКОУ  
«Копкинская СОШ»»**

Во исполнении приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики №581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики» от 08.04.2022 г., в соответствии с планом на 2022 год, информационного письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 0991/0104 от 07.11.2022года «Об организации мониторинга Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики».

Цель мониторингового исследования: оценка эффективности реализации Региональной целевой модели наставничества в образовательной организации.

В мониторинге приняли участие наставники и наставляемые.

Мониторинговое исследование проводилось в МКОУ «Копкинская СОШ» в сроки: 26.12.2022 г.-28.12.2022 г. Сбор данных происходил посредством анкет. В мониторинге приняли участие 3 наставнические пары.

Анализ показателя «Нормативное обеспечение реализации Региональной целевой модели наставничества» показал, что в образовательной организации утверждено «Положение о системе наставничества педагогических работников в ОО», «Положение о системе наставничества обучающихся в ОО».

Анализ показателя «Организация процесса реализации Целевой модели наставничества», показал, что в образовательной организации роль куратора выполняет 1 человек ( заместитель директора по УВР), реализованы 3 программ наставничества, в работе которых задействованы 3 наставника. В образовательной организации реализуется система наставничества обучающихся (Приложение 1) и педагогических работников (Приложение 2). В школе не реализуется модель взаимодействия с предприятиями

(организациями), осуществляющих деятельность в Селтинском районе и Удмуртской Республике.

Анализ показателя «Персонализированные программы по определенной форме» показал, что в образовательной организации реализуется 3 персонализированных программы наставничества по 2 формам: учитель-учитель, ученик-ученик, остальные формы наставничества на данный момент в школе не актуальны. Анализ показателя «Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого». Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого составляет 4.55 %.

Анализ показателя «Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника» показал, что доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, составляет 12,5%.

По показателю уровня удовлетворенности участием в программах наставничества наставляемых и наставников составляет 0 %. (нет завершенных программ).

Анализ показателя «Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого» показал, что 100 % программ наставничества направлены на работу с молодыми специалистами. За 2022-2023 учебный год в школе разработана 1 персонализированная программа наставничества для работы с молодыми педагогами.

Количество педагогов, прошедших КПК по вопросам наставничества составляет 0 человек. Педагогов, вошедших в программу наставничества в роли стажера на базе стажерской площадки нет. Школьных методических объединений наставников в школе не созданы, так как достаточно районного методического объединения.

Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставника составляет 5,88%, доля обучающихся –12,5%.

Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого составляет 0,11% от общего числа педагогов и 100% от числа молодых специалистов, доля обучающихся – 0,04%

Рекомендации:

1. Продолжить работу по реализации программ наставничества;
2. Пройти педагогам-наставникам курсы повышения квалификации по вопросам наставничества;

3. Предусмотреть стимулирование куратору образовательной организации по вопросам наставничества.

4. Провести в сентябре 2023 и в мае 2024 года анкетирование по выявлению уровня удовлетворенности участием в программах наставничества.

5. По итогам реализации программ наставничества в 2023-2024 учебном году куратору предоставить зам.директора по УВР информационную справку.

#### Приложение 1.

##### Наставнические пары обучающихся

ФИО наставника	ФИО наставляемого	Продолжительность
Первощикова Ю.А	Сентебов И.С.	1,5 года

#### Приложение 2.

##### Наставнические пары педагогических работников

ФИО наставника	ФИО наставляемого	Продолжительность
Чиркова Л. К.	Кунгурова Н.П	1 год
Бармина Л.М	Глушкова М.А	1,5 года