

Аннотация к адаптированным рабочим программам 8 вида обучающейся 4 года обучения

по математике:

Данная рабочая программа разработана с учетом психофизических особенностей ученицы, учитывает особенности ее познавательной деятельности, уровень речевого развития и адаптирована применительно к ее способностям и возможностям. Программа направлена на всестороннее развитие личности учащейся, способствует ее умственному развитию.

Форма обучения - надомная.

Адаптированная рабочая программа составлена на основе:

- «Программы подготовительного и 1 – 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой – М.: Просвещение, 2009.

- Закона РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», 10.04.2002 г., № 29/2065-п;

- Положения об организации обучения на дому ;

- Методического письма МО РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов», 26.12.2000 г.

- Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г.

Предлагаемая программа ориентирована на использование в учебном процессе следующих учебников:

- Эж В.В Математика 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - М.: Просвещение, 2013 год.

Форма реализации программы - урок продолжительностью 40 минут.

Ведущая роль в обучении принадлежит учителю. В процессе обучения осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход.

Уро и проводятся 2 раза в неделю.

	Четверти				Год
	1	2	3	4	
Количество часов	18	15	18	17	68

Продолжительность реализации программы – 1 год.

Основные требования к знаниям и умениям учащейся:

Учащаяся должна знать:

числовой ряд 1-100 в прямом и обратном порядке;

смысл арифметических действий умножения и деления

названия компонентов и результатов умножения и деления;

таблицы умножения и деления в пределах 20;

порядок действий в примерах в 2, 3 арифметических действия;

единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени

порядок месяцев в году.

Учащаяся должна уметь:

считать в пределах 100;

складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд;

откладывать на счетах любые числа в пределах 100;

пользоваться таблицей умножения;

различать числа, полученные при измерении и счете;

определять время по часам;

находить точку пересечения линий;

чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

Дополнительная литература

1. Перова М.Н., Эж В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. —М., 1992.

2. Эж В.В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., 2005.

«Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности»

Данная рабочая программа разработана с учетом психофизических особенностей ученицы, учитывает особенности ее познавательной деятельности, уровень речевого развития и адаптирована применительно к ее способностям и возможностям. Программа направлена на всестороннее развитие личности учащейся, способствует ее умственному развитию.

Форма обучения - домашняя.

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1 - 4 классы под редакцией В.В.Воронковой, Москва: Просвещение, 2013г., учебного плана МКОУ «Копкинская СОШ» на 2018 – 2019 учебный год.

Учебный предмет «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» входит в образовательную область «Естествознание».

Цель:

расширение и обогащение представлений о непосредственно окружающем мире. Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности способствует развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления.

В данном курсе изучаются следующие разделы: «Сезонные изменения в природе», «Растительный и животный мир», «Жизнь и быт школьника», «Охрана здоровья».

Для реализации данной программы имеются необходимые условия: оборудованное рабочее место, учебник (**Кудрина С.В.** Окружающий мир: учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М: ВЛАДОС, 2015. Учебник соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального образования на 2018-2019 учебный год; иллюстрированный и дидактический материал, натуральные дидактические пособия, предметные и сюжетные иллюстрации.

Основной формой обучения является урок, принцип коррекционной направленности является ведущим. При изучении данного курса используются элементы следующих образовательных технологий: здоровьесберегающих технологий, информационно-коммуникативных технологий, игровых технологий, технология развивающего обучения («зона ближайшего развития»).

При изучении данного курса используются **словесные** (рассказ, объяснение, беседа) и **наглядные** методы (демонстрация, метод иллюстраций), а также **практические** методы (экскурсия, практическая работа)

После изучения данного курса обучающийся должен:

Знать:- названия и свойства изученных предметов, групп предметов, явлений природы;

- правила дорожного движения, все случаи правильного перехода улицы;

Уметь:

- называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать элементарные зависимости;
- активно участвовать в беседе;
- связно высказываться на предложенную тему на основе проведённых наблюдений;
- выполнять практические работы по уходу за жилищем;
- соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила дорожного движения;

Изобразительное искусство:

Адаптированная рабочая программа разработана с учетом психофизических особенностей ученицы, учитывает особенности ее познавательной деятельности, уровень речевого развития и адаптирована применительно к ее способностям и возможностям. Программа направлена на всестороннее развитие личности учащейся, способствует ее умственному развитию.

Форма обучения - домашняя.

Программа составлена на основе:

- «Программы подготовительного и 1 – 4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой – М.: Просвещение, 2009.

- Закона РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Учебного плана МКОУ «Копкинская СОШ» на 2018-2019гг

- Положения об организации обучения на дому ;

Школьный курс по изобразительному искусству ставит следующую цель :

- оказание существенного воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы;

- способствовать формированию личности ребёнка;

- воспитание положительных навыков и привычек;

- прививать интерес к рисованию.

Основные формы работы:

урок, фронтальная работа, индивидуальная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Для решения задач, поставленных программой, предусмотрены **четыре вида занятий:**

- рисование с натуры

- декоративное рисование;

- рисование на тему;

-беседы об изобразительном искусстве.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны уметь:

правильно определять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги; передавать в рисунке форму прямоугольных, цилиндрических, конических предметов в несложном пространственном положении;

использовать осевые линии при построении рисунка симметричной формы;

передавать объемную форму предметов элементарной светотенью, пользуясь различной штриховкой (косой, по форме);

подбирать и передавать в рисунке цвета изображаемых предметов (цветной карандаш, гуашь);

пользоваться гуашевыми красками при рисовании орнаментов (узор);

анализировать свой рисунок и рисунок товарища (по отдельным вопросам учителя);

употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки и

пространственные отношения предметов;

рассказывать о содержании и особенностях рассматриваемого произведения изобразительного искусства.

Количество часов:

Учебный план по программе составляет 0,25 часа в неделю, 9 часов в год

Комплект учебной литературы:

1.Учебник: Автор – И.А Грошенков. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Учебное пособие для учителя. М.: Академия, 2002. – 208 с.

2.Рабочая программа составлена на основе учебной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1 – 4 классы / под редакцией В.В.Воронковой – М.: «Просвещение», 2013 г.

Ручной труд

Данная рабочая программа разработана с учетом психофизических особенностей ученицы, учитывает особенности ее познавательной деятельности, уровень речевого развития и адаптирована применительно к ее способностям и возможностям. Программа направлена на всестороннее развитие личности учащейся, способствует ее умственному и физическому развитию.

Форма обучения - надомная.

Адаптированная рабочая программа составлена на основе:

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1 - 4 классы под редакцией В.В.Воронковой, Москва: Просвещение, 2013г.,
-учебного плана МКОУ «Жопкинская СОШ» на 2018 – 2019 учебный год.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья 8 вида. Она включает в себя все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Основной формой занятия ручным трудом является урок, ведущей формой работы является индивидуальная работа.

Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 17 ч. в год.

Количество часов в неделю – 0,5

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплект:**

Л.А. Кузнецова «Технология». «Ручной труд» 4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Просвещение 2012года

Предусмотрены следующие виды труда:

- работа с глиной и пластилином;
- работа с природными материалами;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с текстильными материалами.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно ориентироваться в задании,
- сравнивать образец с натуральным объектом;
- составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- подбирать материалы и инструменты;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- осуществлять необходимые контрольные действия;
- делать отчет о последовательности изготовления изделия;
- делать отчет о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов;
- анализировать свое изделие; ориентироваться при выполнении плоскостных и объемных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции;
- употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов, и слов, обозначающих пространственные отношения предметов;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки.

Учащиеся должны знать:

- правила ТБ при работе с бумагой, тканью, проволокой, клеем, ножницами,
- иглой, кусачками, шилом, плоскогубцами;
- свойства материалов: бумаги, ткани,;
- приемы соединения деталей;
- названия инструментов;
- элементарные сведения о профессиях: слесаря, столяра, швеи.

физкультура

Данная рабочая программа разработана с учетом психофизических особенностей ученицы, учитывает особенности ее познавательной деятельности, уровень речевого развития и адаптирована применительно к ее способностям и возможностям. Программа направлена на всестороннее развитие личности учащейся, способствует ее умственному и физическому развитию.

Форма обучения - надомная.

Адаптированная рабочая программа составлена на основе:

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1 - 4 классы под редакцией В.В.Воронковой, Москва: Просвещение, 2013г.,
-учебного плана МКОУ»Жопкинская СОШ» на 2018 – 2019 учебный год.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Программа по физкультуре для 4 класса структурно состоит из следующих разделов: гимнастика; акробатика; легкая атлетика; подвижные и спортивные игры.

Программой предусмотрены следующие виды работы:

- беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;
- выполнение физических упражнений на основе показа учителя;
- выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя;
- самостоятельное выполнение упражнений;
- занятия в тренирующем режиме;
- развитие двигательных качеств на программном материале гимнастики, легкой атлетики, формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности на уроках;
- 1-2 комплекса утренней зарядки;
- как правильно дышать во время ходьбы и бега;
- положение тела во время ходьбы, бега, прыжков, метания.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять комплекс утренней гимнастики;
- ходить в различном темпе с различными исходными положениями рук;
- переносить набивной мяч;
- сохранять равновесие при выполнении упражнений;
- выполнять бег с низкого старта на 40 метров;
- бежать в медленном темпе 3 минуты;
- мягко приземляться при прыжках в высоту и в длину;
- метать мяч на дальность с одного шага.

