

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»

Рабочая программа по биологии 5-9 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС)
2. Программы основного общего образования по биологии, 5-9 классы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы».)
3. Основной образовательной программы школы
4. Фундаментального ядра содержания общего образования
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

В Рабочей программе нашли отражение **цели и задачи** изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе на основе федерального государственного образовательного стандарта. Они формируются на нескольких уровнях:

Глобальном:

- социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение** к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки;
- ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, воспитание любви к природе;
- развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе;
- овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными;

Метапредметном:

- овладение** составляющими исследовательской и проектной деятельности;
- умение** работать с разными источниками биологической информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую;
- способность** выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью;
- умение** использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;

Предметном:

- выделение** существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов: клеток, растений, грибов, бактерий);
- соблюдение** мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, грибами и растениями;
- классификация**-определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение** роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека;
- различие** на таблицах частей и органоидов клетки, съедобных и ядовитых грибов;
- сравнение** биологических объектов, умение делать выводы на основе сравнения;
- выявление** приспособлений организмов к среде обитания;
- овладение** методами биологической науки: наблюдение и описание, постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

Распределение часов на изучение дисциплины

| Класс | Количество часов | Наименование курса | Наименование разделов | Учебник |
|-------|-------------------------|--|--|---|
| 5 | 34 ч 1 ч в неделю | Бактерии. Грибы. Растения | Введение (6 ч) Клеточное строение организмов (7 ч) Царство Бактерий (2 ч) Царство Грибы (6 ч) Царство Растения (13 ч) | Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, любое издание после 2012 г. |
| 6 | 34 ч 1 ч в неделю | Биология. Многообразие покрытосеменных растений | Строение и многообразие покрытосеменных растений (14 ч) Жизнь Растений (10 ч) Классификация растений (6 ч) Природные сообщества (4 ч) | Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа, любое издание после 2012 г. |
| 7 | 68ч. 2 часа в неделю | Биология. Животные | Введение (2 ч) Простейшие (2 ч) Многоклеточные животные (35 ч) Эволюция строения и функций органов и их систем у животных (12 ч) Индивидуальное развитие животных (4 ч) Развитие и закономерности размещения животных на Земле (3 ч) Биоценозы (6 ч) Животный мир и хозяйственная деятельность человека (4 ч) | Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс. Учебник / М.: Дрофа, любое издание после 2012 г. |
| 8 | 68ч. 2 часа в неделю | Биология. Человек | Введение. Науки, изучающие организм человека (2 ч) Происхождение человека (3 ч) Строение организма (5 ч) Опорно-двигательная система (7 ч) Внутренняя среда организма (3 ч) Кровеносная и лимфатическая системы организма (6 ч) Дыхание (4 ч) Пищеварение (6 ч) Обмен веществ и энергии (3 ч) Покровные органы, Терморегуляция. Выделение. (4 ч) Нервная система (5 ч) Анализаторы. Органы чувств (5ч) Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика.(5 ч) Железы внутренней секреции (эндокринная система) (2 ч) Индивидуальное развитие организма (5 ч) | Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс. Учебник / М.: Дрофа, любое издание после 2012 г. |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|--|---|
| 9 | 68 ч. 2 часа в неделю | Биология. Введение в общую биологию | Введение (3 ч) Молекулярный уровень (10 ч) Клеточный уровень (14 ч) Организменный уровень (14 ч) Популяционно-видовой уровень (8 ч) Экосистемный уровень (6 ч) Биосферный уровень (11 ч) | Каменский А. А. Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Учебник / М.: Дрофа, любое издание после 2012 г. |
|---|-----------------------------|---|--|---|